

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії
постановка реабілітаційного діагнозу
(назва дисципліни)

підготовки бакалавра (на базі повної загальної середньої освіти)

(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми 227 « Фізична терапія, ерготерапія»

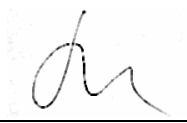
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії постановка реабілітаційного діагнозу» підготовки “бакалавра”, галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою - фізична терапія, ерготерапія.

Розробник: Уляницька Наталія Ярославівна, кандидат біол. наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри
Фізичної терапії та ерготерапії

протокол № ____ від .2020_ р.

Завідувач кафедри:  (Андрійчук О.Я.)

1. Опис клінічної практики

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика виду практики
Денна форма навчання	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Навчальна
		Рік підготовки: 2
Кількість годин /кредитів / 180/6		Семестр: 3
		Форма контролю: захист

II. Інформація про викладача

Ульяницька Наталія Ярославівна
кандидат біологічних наук
доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії
0505539523, ulianutskaya.natalia@eenu.edu.ua

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема отримання теоретичних знань з моделей надання реабілітаційних послуг на основі МКФ та професійний розвиток. Основні теми: профіль пацієнта за МКФ, постановка цілей у SMART – форматі, моделі реабілітаційних послуг.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та захисту практики.

2. Пререквізити. Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Терапевтичні вправи»; «Преформовані фізичні чинники»; «Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях серцево – судинної та дихальної систем», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях серцево – судинної та дихальної систем».

3. Мета і завдання практики.

Метою вивчення навчальної дисципліни є процес формування у студентів набуття майбутніми спеціалістами – фізичними терапевтами практичних навичок та умінь, які дозволять організувати та провести реабілітаційні заходи при терапевтичних нозологіях, закладання основ розуміння етіології, патогенезу, клінічних проявів і можливих напрямів корекції різних нозологій.

Основними завданнями клінічної практики «Фізична терапія та ерготерапія постановка реабілітаційного діагнозу» є:

- сформувати у студентів, наукові уявлення про етіологію, патогенез, клінічні прояви захворювань,
- навчити студентів основ діагностики терапевтичних захворювань тестової оцінки пацієнти з найпоширенішими нозологіями,
- вказати на можливості фізичної реабілітації ендокринних, ревматологічних, гастроентерологічних нозологій,
- навчити організувати систему реабілітаційних заходів при терапевтичній патології,
- вміти критично оцінювати медичну інформацію з позицій доказової медицини.

4. Результати навчання (матриця компетентностей).

Після успішного засвоєння клінічної практики здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Фахові (спеціальні, предметні) компетентності

ФК 14 Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ФК 13 Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

ФК 12 Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК 11 Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 9 Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 8 Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії

ФК 7 Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії

ФК 5 Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК 4 Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 1 Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.

Загальні компетентності

ЗК 13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 8 Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 4 Здатність працювати в команді.

ЗК 3 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 2 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 1 Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

Програмні результати навчання

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 9. Реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег

ІV. Етапи практики.

Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість
Підготовчий	Освоєння теоретичного матеріалу по фізичній терапії та ерготерапії в терапії. До початку практики.
Ознайомлювальний	Знайомство з базою практики. 1 день практики.
Основний.	Виконання завдань практики. Протягом проведення практики.
Підсумковий.	Захист практики.

У. Види індивідуальних завдань.

- Постановка реабілітаційного діагнозу та визначення цілей у SMART- форматі при різних нозологіях.
- Відеопрезентація практичних навичок в терапевтичній реабілітації.

УІ. Оцінювання результатів практики.

Зміст роботи	Кількість балів
1. Теоретична підготовка	15
2. Особистісні характеристики	5
3. Оцінювання процесу проходження практики	20
4. Оцінювання звітної документації (щоденник проходження практики)	15
5. Оцінювання допоміжної документації (програм ФТ, відеопрезентація)	20
6. Захист практики	25
Сума	100

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

УІІ. Підсумковий контроль.

На захисті практики оцінюється рівень теоретичної підготовки студента, його практичні навички, якість заповнення звітної та допоміжної документації, уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#)

УІІІ. Рекомендована література та інтернет – ресурси.

1. Гайдаров Л.Ф., Лазарева Г.Ю. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник - М.: Эксмо, 2008. - 704с.
2. Грейда Б.П., Столяр В.А., Валецький Ю.М. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2003. – 310с.
3. Миронова Е.Н. Основы физической реабилитации. Орел, 2017. – 134с.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2000. – 274с.
5. Носков С.М., Маргазин В.А. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов. - Москва: Геотар - медиа, 2010. - 625с.
6. Окамото Гарі. Основы фізичної реабілітації. Львів, 2002. – 294с.
7. Окорочков А.Н. Лечение болезней внутренних органов (в 4-х томах). – Витебск: Белмедкнига, 2012.
8. Пасиешвили Л.М., Заздравнов А.А. Справочник по терапии с основами реабилитации. - Ростов: Феникс, 2009. - 413с.
9. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основы фізичної реабілітації. - К.: Медицина, 2008. - 246с.
10. Попов С.Н. Лечебная физическая культура. М.: Физкультура и спорт, 1998. – 380с.
11. Соколовський В.С., Романова Н.О., Юшковська О.Г. Лікувальна фізкультура. – Одеса, 2015р. – 234с.

Додаткова література

1. Журавлева А.И., Граевская Н.Д. Спортивная медицина и лечебная физкультура. – М.: Медицина, 1993.
2. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / За ред. В.В.Клапчука, Г.В.Дзяка. – К: Здоров'я, 1995. – 312 с.
3. Валецька Р.О. Основы медичних знань. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2008. - 379с.
4. Шаповалова В.А., Коршак В.М., Халтагарова В.М. та ін. Спортивна медицина і фізична реабілітація. - К.: Медицина, 2008. - 246с.

Інтернет-ресурс

1. <http://www.booksmed.com>
2. <http://www.cochrane.org>
3. <http://ukrcardio.org>
4. <http://www.consilium-medicum.com.ua/cm>
5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>
6. <http://www.who.ch>
7. <http://www.nlm.nih.gov>
8. <http://healthgate.com>
9. <http://www.kfinder.com>

10. <http://php.silverplatter.com>
 11. <http://www.healthweb.org>
 12. <http://www.pslgroup.com>
 13. <http://www.healthgate.com>
 14. <http://www.mdconsult.com>
 15. www.rmj.net
- <http://www.riada.kiev.ua>